

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**privind analiza dosarului candidatului .....,**  
**specialitatea PROFESORI CONSILIERI ȘCOLARI CJRAE**  
**Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025**  
**Sesiunea 2026**

Criteria	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă - maxim 80 puncte	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului						
	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului,						
	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ/colectivului de elevi,						
	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (rezultate evaluări naționale la final de ciclu de învățământ)						
	Proiect/ activități de intervenție psihopedagogică pentru copii aflați în situații de risc: absenteism, conduite deviante, cu părinți plecați la muncă în străinătate;						
	Programe activități de consiliere și orientare școlară pentru elevii aflați la final de ciclu școlar, în vederea alegerii realiste a filierei școlare pentru admiterea la liceu și/ sau în vederea orientării pentru domeniul de studii universitare în conformitate cu profilul psihoaptitudinal personal;						
	<b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</b>						
	<b>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</b>						
	Rezultate deosebite în îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală/rezultate școlare obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar pe baza datelor statistice la nivelul unității de învățământ.						
	Inițiere/ participare proiecte educaționale/ programe de dezvoltare personală cu/pentru părinți/cadre didactice/elevi din categorii dezavantajate cu scopul reducerii absenteismului și abandonului școlar						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</b>						
	Derulare proiecte educaționale/ programe / modulele de specialitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut (proiect/program)						
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii reîntorși în România (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)						
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)						
	Derulare de proiecte/programe pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (Proiect, Tabele prezență, Raport final de proiect)						
	<b>c)Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</b>						
	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - -utilizarea soft-urilor educaționale/baterii de teste/TIC în activitatea de consiliere psihopedagogică						
	Inițierea și/sau aplicarea a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative (inițierea de proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - -inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alți specialiști din instituții din țară sau de peste hotare, în vederea schimbului de bune practici						
	<b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul preuniversitar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării</b>						
	Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare de profil (sau premiu internațional/ interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții						
	Rezultate obținute la etapa <b>națională</b> a olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E. pentru disciplinele de profil (sau premiu național interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	specială, alte distincții						
	Rezultate la etapa <b>județeană</b> a olimpiadei și/sau la etapa <b>interjudețeană /regională</b> a concursurilor școlare pentru disciplinele de profil, incluse în calendarul M.E.C. / I.Ș.J. cu elevii participanți la activitățile de consiliere Premiul: I/II/III/mențiune județeană/alte distincții.						
	<b>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</b>						
	Rezultate deosebite/ premii obținute cu elevii certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare;						
	Rezultate cu elevii cu CES/tulburări de învățare, certificate de directorul unității/ directorul CJRAE/ inspector de specialitate;						
	<b>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației și Cercetării.</b>						
	Membru în echipa de organizare a olimpiadelor, concursurilor județene, interjudețene, naționale și internaționale						
	Membru al comisiei de evaluare la olimpiade/ membru în comisii de jurizare pentru concursuri județene, interjudețene, naționale și internaționale						
	<b>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională</b>						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>g. 1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.)</b>						
	Activități de informare, consiliere și asistență a familiilor dezavantajate inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.)						
	<b>g. 2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale</b>						
	Elaborare de documente specifice în activitatea cu elevii cu CES din învățământul de masă (PSI, Fișă psihopedagogică, Adaptare curriculară, Plan de consiliere)						
	<b>g. 3) Implicare în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată</b>						
	Desfășurarea de activități remediale/ activități didactice pentru remediere și progres în învățare a elevilor ce întâmpină dificultăți, a elevilor aflați în risc de abandon școlar, inclusiv a elevilor cu CES						
	<b>g. 4) Implicare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată</b>						
	Implicare/colaborare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată						
	<b>g. 5) Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată</b>						
	Implicare/colaborare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată						
	<b>g. 6) Colaborare cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea</b>						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară</b>						
	Protocol de colaborare/Activitate încheiată/desfășurată cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, BSS din IPJ, etc), ONG-uri pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară						
	Programe/Proiecte implementate în colaborare cu (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară						
	<b>h)Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)</b>						
	Inițierea/Coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)						
	Membru în echipa de implementare a unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)						
	<b>i)Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și</b>						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*						
	i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării						
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale						
	i.3) Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale						
	i.4)Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării / inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)						
	i.5)Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor /mijloace de învățământ						
	i.6)Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară						
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional 40 p</b>	<b>a)Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean</b>						
	Elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare avizată de IȘJ sau ME						
	Elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean						
	<b>b)Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de</b>						



Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National</b>						
	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National						
	<b>c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.</b>						
	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar/de Ministerul Educației și Cercetării;						
	Articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN;						
	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național;						
	Elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.						
	<b>d)Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</b>						
	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală						
	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării						
	<b>e)Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</b>						
	Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene						
	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării						
	Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii						
	<b>f)Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică-CSES în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național /internațional, inclusiv în calitate de observator</b>						
	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă						
	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate;						
	Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare;						
	Activitate de coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică-CSES						
	Membru în Consiliul de Administrație al CJRAE						
	Activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,						
	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator						
	<b>g)Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</b>						
	Profesor metodist I.Ș.J.;						
	Membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar;						
	Coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general						
	<b>h)Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare</b>						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenilor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</b>						
	Activitate desfășurată la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor /concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale						
	Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale;						
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale,						
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice, comisii de specialitate, grupuri de lucru la nivel județean în cadrul activităților organizate de minister, dovedite prin decizii/ adeverințe eliberate de ISJ.						
	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative						
	<b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în</b>						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	<b>management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</b>						
	Participarea la simpozioane/ conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale						
	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică						
	Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării						
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională 15 p</b>	<b>a)Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*</b>						
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, etc )						
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică, etc )						
	<b>b)Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *</b>						
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”						
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare						
	<b>c)Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>						
	Participarea la activități de voluntariat/ din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară						
	Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/ robotică,						
	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural- artistice, tehnico-științifice și sportive etc.						
	<b>d)Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>						
	Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						
	Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională 15 p</b>	<b>a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*</b>						
	a.1)Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.						
	a.2)Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.						
	a.3)Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.						
	<b>b)Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</b>						
	Atragerea de fonduri extrabugetare, sponsorizări și investirea lor în instrumente utile în activitatea cu preșcolarii/ elevii/ activități de promovare a instituției						
	<b>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile</b>						
	Participare și implicare în realizarea de parteneriate						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile						
	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile						
	<b>TOTAL PUNCTAJ</b>						

Nume și prenume		Semnătură
<b>Membru Consiliul consultativ</b>		
<b>Președintele Comisiei de evaluare</b>		
<b>Președintele Comisiei de soluționare a contestațiilor</b>		

**Data.....**